

Ova je publikacija ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Progovori na stranom jeziku uz CLIL: Učionica puna ideja i razgovora

Marina Jurišić, prof.

CLIL (Content and Language Integrated Learning) pristup je koji spaja usvajanje stranog jezika s učenjem nastavnog sadržaja iz drugih područja, primjerice povijesti, biologije ili umjetnosti. Umjesto da se jezik uči odvojeno, CLIL omogućuje učenicima da ga prirodno usvajaju dok istovremeno istražuju zanimljive teme.

Jedan je od ključnih ciljeva CLIL-a potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika, a ne samo na pasivno razumijevanje. U nastavku se nalazi nekoliko praktičnih aktivnosti koje se mogu jednostavno primijeniti u učionici.

1. Hot air balloon debate

Učenici zamišljaju da su u balonu koji gubi visinu. Svaki „putnik“ mora održati kratak govor i objasniti zašto baš on zasluhuje ostati u balonu. Na kraju ostaju dva finalista koja ponovno iznose argumente, a razred odlučuje o konačnom pobjedniku. Ova aktivnost razvija vještine javnog nastupa i sposobnost uvjerljivog argumentiranja.

2. Kontroverzno pitanje

Nakon što pojedinačno promisle o zadanom pitanju i zapišu svoje mišljenje učenici u malim grupama raspravljaju o različitim stavovima i pripremaju zajednički odgovor koji kasnije predstavlja jedan član grupe. Na taj način potiče se kritičko mišljenje i sposobnost dogovora unutar tima.

3. Role play

Polazeći od pročitane priče ili odgledanog videa, učenici kreiraju kratke igre uloga koje zatim izvode pred razredom. Kroz ovakav oblik rada jezik se koristi spontano i kreativno, a učenici se uživljavaju u različite komunikacijske situacije.

4. Igra pogađanja Taboo

Podijeljeni u timove učenici opisuju zadani pojam bez korištenja „zabranjenih“ riječi dok ostatak tima pokušava pogoditi o čemu je riječ. Aktivnost omogućuje proširivanje vokabulara te vježbanje brzog i točnog izražavanja na stranom jeziku.

5. Elevator pitch

U samo dvije minute učenici moraju „prodati“ svoju ideju i uvjeriti ostale da glasaju za njihovu prezentaciju. Ovakav zadatak potiče sažeto i jasno izražavanje te uvježbava vještinu retoričkog nastupa.

6. *Government economies*

Grupe učenika raspravljaju o tome treba li ukinuti određeni objekt, organizaciju ili sustav. Svaka strana iznosi argumente za i protiv, a zatim slijedi zajednička diskusija. Kroz ovu aktivnost razvija se logičko razmišljanje i sposobnost argumentiranog iznošenja mišljenja.

7. *Talking about talking*

Učenici razgovaraju o tome što doprinosi dobroj suradnji u grupnom radu i zajednički sastavljaju popis pravila za učinkovitu komunikaciju. Tako uče prepoznati i vrednovati konstruktivne načine rasprave, što poboljšava timski rad u budućim zadacima.

Predložene aktivnosti lako se mogu prilagoditi razini znanja i interesima učenika, pretvarajući učionicu u prostor pun znatiželje, smijeha i živih rasprava – mjesto gdje učenje jezika postaje prava avantura.