

Ova je publikacija ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

IZVJEŠĆE S TEČAJA
Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying
Prevention
Prag, Češka republika
21.07.-26.07.2025.

U razdoblju od ponedjeljka do petka sudjelovao sam na edukaciji u Pragu pod vodstvom Lucie Prišovske, zajedno s još 17 polaznika iz različitih europskih zemalja. Predavanja su se održavala svakodnevno od 9:00 do 13:30, s kratkom pauzom, a nakon njih su uglavnom slijedile organizirane ili samostalne kulturne aktivnosti.

Nakon uvodnog upoznavanja svih sudionika i kratkog predstavljanja, obradili smo temu Group Dynamics & Conflict Awareness. Raspravljali smo o fazama kroz koje prolazi svaka grupa, kao i o različitim pozitivnim i negativnim ulogama učenika u razredu. Poseban naglasak stavljen je na prepoznavanje potencijalnih sukoba i na načine kako grupu usmjeriti prema zdravoj i produktivnoj dinamici.

Tema drugog dana bila je Emotional Intelligence. Razgovarali smo o emocionalnim okidačima i trenucima kada gubimo kontrolu te o strategijama kako zadržati smirenost. Prošli smo pet ključnih komponenti emocionalne inteligencije, s naglaskom na samosvijesti i samoregulaciji. U grupama smo kroz igre uloga razrađivali praktične situacije, a posebno korisne bile su vježbe disanja i relaksacije.

Treći dan bio je posvećen razvoju empatije, socijalnih vještina i tehnikama rješavanja sukoba. Kroz simulacije smo pokušavali sagledati situacije iz perspektive učenika u poteškoćama te pronaći načine kako im pristupiti s razumijevanjem. Naučili smo i osnove nenasilne komunikacije (Non-Violent Communication), a zatim smo analizirali primjere iz prakse dviju praških škola vezanih uz prevenciju vršnjačkog nasilja. Rasprava metodom Fishbowl otvorila je prostor za usporedbu različitih obrazovnih sustava.

U četvrtak smo obradili temu prevencije bullyinga. Dan smo započeli prezentacijama škola iz Italije, Španjolske i Portugala, nakon čega smo analizirali pojave vršnjačkog nasilja i načine rješavanja takvih situacija. Kroz scenske prikaze i diskusije došli smo do zaključka da u bullyingu uvijek postoje tri uloge – zlostavljač, žrtva i promatrači – te raspravljali o njihovoj međusobnoj dinamici i

odgovornostima. Ovaj dan bio je posebno intenzivan jer je otvorio niz tema bliskih našem svakodnevnom radu.

Posljednji dan bio je posvećen integraciji znanja i zaključivanju programa. Nakon prezentacija preostalih škola, uključujući i Jantar IH Split, radili smo metodom World Café na nekoliko izazovnih izjava o disciplini, sukobima i pedagogiji. Ova metodologija omogućila nam je da prikupimo različite perspektive i ideje, a završna rasprava bila je vrlo bogata. Program je zaključen izradom kreativnih sadržaja (memeova) na temu edukacije, dodjelom potvrda o sudjelovanju te zajedničkim fotografiranjem i oproštajem s voditeljicom i kolegama.

Edukacija u Pragu bila je iznimno korisna i kvalitetno strukturirana, s ravnotežom između teorijskih sadržaja, praktičnih vježbi i međunarodne razmjene iskustava. Posebno su vrijedni bili moduli posvećeni emocionalnoj inteligenciji, nenasilnoj komunikaciji i prevenciji vršnjačkog nasilja jer nude konkretne alate za rad u učionici. Osim profesionalnog aspekta, dodatnu vrijednost imala je kulturna komponenta programa koja je omogućila bolje povezivanje sudionika. Stečena znanja i vještine planiram implementirati u svom radu, posebno u područjima upravljanja razrednom dinamikom, rješavanja sukoba i jačanja emocionalne pismenosti učenika.

